



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

PRAES 2018

FICHA TÉCNICA PRAE

Institución Educativa: **AGUSTIN NIETO CABALLERO**

Nombre del rector (a): **FIXONDER QUIRÓZ GRAJALES**

Responsables del PRAE:

YOLANDA BURITICÁ ARIZA

ADRIÁN MIGUEL CORREA

VILMA ADIELA RAMIREZ ARENAS

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

VIVAMOS EN ARMONÍA CON NUESTRO MEDIO AMBIENTE.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La institución educativa AGUSTIN NIETO CABALLERO ha detectado que el principal problema que se viene presentando en la zona de influencia es la falta de cultura ambiental, motivo por el cual se presentan problemas como acumulación de basuras que por lo general llegan a las quebradas del sector, que son las que proveen de agua esta zona, además la falta de cultura hace que se dé el poco cuidado por este vital recurso lo que se refleja en actitudes de poco cuidado con las unidades sanitarias de la institución y el aumento desmesurado del consumo que se nota en la factura que cobra este servicio. También es preocupante el hecho



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

de que al terminar los descansos las condiciones de aseo del patio sean deplorables. En las aulas de clase también se nota la problemática relacionada con la falta de cultura ambiental, pues se ve acumulación de basuras y mucho chicle pegado en el piso.

Otro factor que altera considerablemente el ambiente escolar es el exceso de ruido que se da tanto al interior de las aulas de clase como en corredores y patios, y es de conocimiento general el detrimento que esto produce en la salud mental y física de los integrantes de la comunidad que están sometidos a las condiciones mencionadas.

Además es frecuente el maltrato y abandono de los animales en particular de los perros en el sector de influencia de la institución.

Por todo lo anteriormente mencionado se decidió atacar esta problemática con el PRAES, desde frentes de trabajo diferentes: Grupo ecológico de apoyo de las 5s GEA, uso eficiente del agua y reciclaje, embellecimiento y bienestar apoyando el proyecto de gestión del riesgo.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL DEL PRAE

El mantenimiento y preservación del medio ambiente de la zona de influencia de la institución educativa y de las fuentes hídricas del sector (río San José, quebradas Frailles, La Víbora y los acueductos comunitarios, quebrada la Cristalina, río Otún), para ello se crean, organizan y ponen en funcionamiento una serie de actividades tendientes a promover y orientar la participación de la comunidad educativa de la institución AGUSTÍN NIETO CABALLERO de una manera activa dentro del proceso de aportar acciones que den soluciones a los problemas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

ambientales que nos afectan. Busca además convertirse en un centro aglutinador de iniciativas ambientales, por eso el cronograma incluye charlas, talleres, reciclaje, salidas de campo, campañas ambientales, etc., como un aspecto importante en la vida del ser humano.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar a la comunidad educativa acerca de la importancia del cuidado y mantenimiento de nuestro entorno y el respeto por todos los seres vivos que hacen parte de él.
- Lograr la participación efectiva de los diferentes miembros de la comunidad educativa para así lograr que el proyecto ejerza un gran impacto en nuestro sector.
- Evitar al máximo la contaminación por basuras en nuestras fuentes hídricas, en calles y parques del sector y en el interior de la institución educativa.
- Realizar una campaña para evitar el desperdicio de agua en las unidades sanitarias.
- Contribuir con el bienestar estudiantil, mediante el fortalecimiento de la Cruz Roja, ornamentación de la institución, y compra de implementos que brinden comodidad a la comunidad educativa.
- Implementar acciones desde diferentes frentes que conlleven a cumplir el objetivo general planteado en el presente proyecto, involucrando las diferentes áreas del conocimiento.
- Realizar campañas para concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de regular los niveles de ruido en la institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

4. FRENTES DE TRABAJO

4.1 PRIMER FRENTE:

Grupo ecológico de apoyo al proyecto de las 5 s. “GEA nuestro compromiso es la mejora continua”

Responsable: VILMA ADIELA RAMIREZ ARENAS

4.1.1 Objetivos:

- Crear consciencia en la comunidad educativa de la importancia de cuidar y respetar nuestro medio ambiente.
- Ser una fuente de apoyo continuo al procedimiento de las 5 s.
- Servir de herramienta para el mejoramiento de la calidad de nuestra institución educativa.
- Celebrar las principales fechas relacionadas con el medio ambiente a nivel mundial.
- Fortalecer el trabajo en equipo logrando un compromiso verdadero con nosotros mismos y nuestro entorno escolar.
- Lograr que nuestros estudiantes sientan orgullo del lugar en el que estudian.
- Lograr mayor responsabilidad en las tareas que nos son asignadas.
- Interiorizar la idea que ecología es sana convivencia.
- Motivar a la comunidad educativa a cuidar nuestro colegio y hacer de él un sitio confortable como nos lo merecemos.
- Hacer campañas de reflexión en cuanto a la problemática del ruido.
- Interiorizar en los-as estudiante la idea de que somos reflejo de lo que hacemos.
- Educar con el ejemplo en cuanto a la buena presentación personal y la de nuestro alrededor.
- Motivar campañas sociales como la recolección de tapas plásticas para ayudar a la fundación sanar y al refugio de animales y así crecer como personas que podemos compartir.
- Incentivar a los-as jóvenes de la institución y sus familias a respetar, cuidar y proteger a los animales.
- Crear consciencia de todo lo que podemos hacer para descontaminar el planeta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

- Motivar la campaña de la recolección de pilas haciéndoles entender el grave problema que implica tirarlas a las basuras.
- Crear consciencia de la importancia de reciclar y ayudarle a nuestro planeta a respirar.
- Hacer que los estudiantes entiendan que con sus profesores pueden hacer equipo para alcanzar buenos resultados para su institución y su vida.

Actividades a realizar durante el primer semestre del 2018

- Conformación del grupo ecológico de apoyo
- Diseño y realización del tablero ecológico el cual quedó ubicado frente a coordinación.
- Iniciación “caritas felices” durante los descansos.
- Iniciación de campañas de recolección de pilas y tapas plásticas, mediante charlas de información y reflexión
- Realización de 2 rayuelas en el patio para que los estudiantes disfruten jugando en su tiempo libre
- Celebración del día mundial de la tierra el 22 de abril. Se decora el colegio con una valla y mensajes alusivos a la fecha.
- Concurso de dibujo cuyo tema central es la importancia de cuidar nuestro planeta tierra
- Celebración del día del árbol con la decoración del árbol de nuestra institución y mensajes de reflexión.
- Celebración del día mundial del reciclaje
- Celebración del día mundial del medio ambiente.

Integrantes “G.E.A”, grupo ecológico de apoyo

6A. ISABELLA FRANCO

6B. SARA RESTREPO

6C. SANTIAGO ESCOBAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

- 7A. GEORLAN RAMÍREZ Y MANUELA HENAO
- 7B. JUANA LÓPEZ Y CAMILA MEDINA
- 8A. ISABELLA LÓPEZ
- 8B. VALENTINA MONTES
- 9A. DARIHEN OSPINA
- 9B. VALERIA DURAN Y ALEJANDRA VELASQUEZ
- 10A. LAURA RESTREPO
- 10B. JENNIFER HURTADO
- 11A. STEPHANIA VALENCIA Y NICOLAS CASTAÑO

4.2 SEGUNDO FRENTE

Tecnologías para el ahorro y uso eficiente del agua

Responsable: ADRIÁN MIGUEL CORREA

4.2.1 PROBLEMA

En el último año la gestión directiva ha realizado grandes esfuerzos para adecuar las instalaciones educativas de la institución, este esfuerzo que ha sido bien recibido por parte de la comunidad educativa no termina con la adecuación de la infraestructura, este debe ir de la mano con un trabajo pedagógico que apunte a la preservación y cuidado institucional a través de la generación de sentido de pertenencia, situación que no ha sido para nada fácil ya que se evidencia en los estudiantes de la institución educativa Agustín Nieto Caballero del municipio de Dosquebradas falta de sentido de pertenencia por su entorno; esto se ve reflejado en el poco cuidado de las baterías sanitarias que para el año 2016 terminaron en su mayoría fuera de servicio, también el desperdicio del agua que se hace cuando usan el baño fue evidente en los recibos de pago de los meses de agosto y septiembre, lo cual demuestra el poco arraigo que tienen por el recurso hídrico y la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

importancia en sus vidas, por tanto, se hace indispensable el desarrollo de **competencias, aprendizajes y comportamientos deseables** que permitan generar estrategias para el cuidado, preservación y uso eficiente del agua planteando la siguiente pregunta problema:

¿Cómo desarrollar competencias, aprendizajes y comportamiento deseables en los estudiantes de la institución educativa Agustín Nieto Caballero del municipio de Dosquebradas a través del proyecto transversal: “tecnologías para el ahorro y uso eficiente del agua”?

Para tal fin, se pretende abordar este proyecto desde dos frentes, el primero tiene que ver con la implementación de dispositivos ahorradores de agua como válvulas de doble descarga y reductores de caudal en baterías sanitaria, así como recolectores de agua lluvia y arreglo de fugas en tuberías de la institución educativa; pero convencidos de que la solución a esta problemática no solo se debe abordar desde el uso de las tecnologías, también se pretende desarrollar competencias, aprendizajes y comportamientos deseables a través de una propuesta pedagógica con enfoque diagnóstico y experiencial que propenda por el desarrollo de Competencias Ciudadanas (Preservación, Respeto, Cuidado, Confianza y Corresponsabilidad) en los miembros de la comunidad educativa, con el fin de dar significado a las prácticas cotidianas e identificar posibles cambios de comportamiento que favorezcan la permanencia y sostenibilidad del servicio de agua en nuestra cuenca hidrográfica.

4.2.2 Objetivo general

Diseñar un proyecto de ahorro y uso eficiente del agua, que sensibilice a los estudiantes de la Institución Educativa Agustín Nieto Caballero sobre el cuidado del recurso hídrico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

4.2.3 Objetivos específicos

- Elaborar un diagnóstico sobre el uso y ahorro del agua en la Institución teniendo en cuenta el estado de las baterías sanitarias y hábitos de consumo de agua en la I. E. Agustín Nieto Caballero.
- Implementar dispositivos ahorradores en las baterías sanitarias de la I. E.
- Implementar un proyecto alternativo y flexible a partir del uso de actividades lúdico- pedagógicas dirigidas para el manejo adecuado del agua y la energía.
- Evaluar el proyecto a través del impacto generado a la comunidad estudiantil educativa, teniendo en cuenta la participación de los miembros en cada una de las actividades propuestas, el control de los consumos de agua y energía y el cuidado institucional.

4.2.4 Plan de actividades

Se contemplarán actividades lúdicas usando contenidos digitales interactivos online, talleres educativos involucrando las TIC como recursos prácticos para el aprendizaje de temas relacionadas con el agua, Campañas educativas y encuestas.

El plan de actividades esta correlacionando con la operacionalización del procedimiento número 25 de la red de procesos “USAR TECNOLOGIAS PARA EL MANEJO EFICIENTE DEL AGUA” que sigue la estructura el ciclo PHVA de la siguiente forma.

El plan de actividades general será el siguiente:

1. Realizar la propuesta de proyecto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailes, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

2. Socialización en las jornadas de la mañana, tarde y noche del diagnóstico preliminar del estado de las baterías sanitarias y el historial de consumos de agua en la cede principal.
3. Promoción de la campaña con eslogan **“Adopta un sanitario...haz un sanitario ecológicamente feliz”**. (recolección de fondos para el proyecto con la comunidad educativa)
4. Instalación de los dispositivos ahorradores en las baterías sanitarias (reductores de flujo y válvulas de doble descarga)
5. Creación de semillero de emprendimiento con los estudiantes de grados inferiores de bachillerato jornada mañana.
6. Realizar campañas sobre el cuidado institucional (cuidado de baños, enseres e instalaciones en general).
7. Impartición de talleres lúdico prácticos donde se fomente las competencias, aprendizajes y comportamientos deseables según disposición y apoyo por parte de organismos interinstitucionales. (COMPAÑÍA DE ENERGIA CHEC)

4.2.5 Cronograma

ACTIVIDAD	OBSERVACION	FECHAS
1.	Entregable proyecto escrito	15 de febrero
2.	Presentación a todos los grados mediante contenido digital en las jornadas, mañana y noche durante la semana agustiniana.	Del 20 al 24 de febrero
3.	La campaña se hará con el fin de recoger fondos para la compra de dispositivos ahorradores de agua.	Marzo y abril
4.	Con la ayuda de la rectoría y en espera de que llegué la gratuidad a la institución según presupuesto.	Abril- mayo
5.	Actividad bajo la responsabilidad del proyecto de emprendimiento y el área de ciencias naturales.	marzo
6.	Actividad bajo la responsabilidad del proyecto de emprendimiento y el área de ciencias naturales.	Todo el año
7.	Actividad acompañada por la CHEC, según disposición del funcionario de apoyo. Según cronograma presentado por funcionario de la CHEC	Todo el año



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

4.2.6 AREAS CORRELACIONADAS

MATEMÁTICAS	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Uso los números para describir situaciones de medida con respecto a un punto de referencia (altura, profundidad con respecto al nivel del mar, pérdidas, ganancias, temperatura, etc)	Tengo en cuenta, en mis interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos conversacionales.	Realizo mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y no convencionales (vasos, tasas, cuartas, pies, pasos).	Utilizo diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para comunicar los resultados de mi investigación.	Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban un buen trato.
Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barra.	Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.	Asocio el clima y otras características del entorno con los materiales de construcción, los aparatos eléctricos más utilizados, los recursos naturales y las costumbres de diferentes comunidades.	Reconozco y describo las características físicas de diferentes formas de paisaje.	Expreso mis ideas, sentimientos, e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.
Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de superficies y volúmenes.		Identifico y describo la flora, la fauna, el Agua y el suelo de mi entorno.	Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.	Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.
		Reconozco la importancia de animales, plantas, Agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.	Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad, de mi ciudad...	

MATEMÁTICAS	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Represento el espacio circundante estableciendo relaciones espaciales (distancia, dirección, orientación).	Elaboro un plan para organizar mis ideas.	Observo mi entorno.	Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, fuera.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a otras personas y las de otras personas pueden afectarme a mí.
Construyo objetos tridimensionales a partir de representaciones bidimensionales y realizo el proceso contrario en contextos de arte, diseño y arquitectura.	Describo eventos de manera secuencial.	Registro mis observaciones en forma organizada y rigurosa utilizando dibujos, palabras y números. Identifico diferentes estados físicos de la materia.		Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y compañeras; trabajo constructivamente en equipo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

4.3 TERCER FRENTE:

Reciclaje, embellecimiento y bienestar

Para la elaboración y ejecución de este proyecto, se dan las siguientes estrategias metodológicas:

- Se conformó el grupo de trabajo,
- Se realizó un diagnóstico para la identificación del problema
- Se realiza el proyecto con su cronograma de actividades.
- Se pone en ejecución el proyecto.

El cuidado del medio ambiente es algo que está inmerso en el quehacer pedagógico de cada docente de la institución. Es así como se ha venido socializando el proyecto con docentes, directivos y comunidad en general y se ha integrado al PEI, llevando a cabo diversas actividades.

El proyecto aplica con las siguientes estrategias didácticas:

- Sensibilización a alumnos, profesores y padres de familia.
- Organización de comités ecológicos
- En secundaria jornada de la mañana se trabaja el reciclaje de la siguiente manera: Al iniciar el año se forma un grupo con estudiante que deban presentar su servicio social. Este grupo tiene a su cargo diferentes actividades como son las charlas y conferencias con los diferentes grupos acerca de temas ecológicos y socialización del proyecto, haciendo énfasis en la parte de conservación de fuentes hídricas; recolección y selección de material reciclable, control del material recogido, comercialización del material, inversión de lo obtenido por la comercialización (en Cruz Roja, plantas, abonos, fumigantes, etc.), ornato y reverdecimiento de la institución, manejo de basuras al interior de la institución,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

campañas para controlar el ruido, construcción de sillas con llantas recicladas, etc.

- Todos los estudiantes deben recoger en sus casas y con sus vecinos el equivalente a 10 kilos de reciclaje (papel de cualquier tipo y cartón) por periodo de estudio y debe llevarlo a la institución (se recoge todos los días de lunes a viernes). Este material es almacenado en un pequeño depósito que fue construido por los mismos estudiantes. Aproximadamente cada 20 días se comercializa
- Gran parte del papel que se recoge se reutiliza en la institución para la elaboración de carteleras, disfraces y material didáctico que se utiliza tanto en eventos culturales como en el desarrollo de las clases.
- Después de que se comercializa se hace la inversión de lo que se obtuvo reinvirtiéndolo en bienestar para el alumnado ya que con esto se ha conseguido la instalación de un ozonizador de agua, la compra de tres sillas de jardín ubicadas en el patio para descanso de los estudiantes, un tensiómetro, medicamentos como acetaminofen, isodine, curas, micropore, entre otros, solo para prestar primeros auxilios a estudiantes, docentes y personal administrativo que pudiera necesitarlo, 7 extintores, los cuales también se recargan periódicamente, canecas para todas las aulas de clase. Se invierte también en campañas diseñando anuncios especiales. Es de anotar que también se pagan en la cafetería de la institución las aromáticas que se brindan a un gran número de estudiantes y docentes, al igual que otros suministros que se requieren en ocasiones para la atención de casos especiales. Además de instalar un ozonizador (purificador de agua) en la sala de profesores de la sede principal), cada año se realiza el mantenimiento de dicho dispositivo y se cambia el filtro. También se ha venido reverdeciendo la institución, comprando plantas, materos, canastas, abonos, fumigantes, compra de materiales como hule, tornillos, madera para la construcción de sillas con llantas recicladas, se realiza decoración de canecas para la recolección de material.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

- También se hace conservación del entorno con actividades de recuperación, limpieza y siembra de plantas en zonas periféricas de la institución.
- Se han elaborado murales con mensajes ecológicos, en particular sobre el cuidado de las fuentes hídricas, en las paredes externas de la institución proyectando aún más el trabajo ecológico a la comunidad.
- Se realiza un concurso de carteleras y dibujos ecológicos.
- Se han realizado desfiles donde el grupo ecológico se ha proyectado a la comunidad con temáticas a conocer, conservar y cuidar nuestro medio ambiente, en particular nuestras fuentes hídricas.
- También se realiza reciclaje de tapas plásticas, las cuales se donan a la fundación SANAR y/o a una fundación que se preocupa por recuperar perros de la calle. Para esto los estudiantes y vecinos de la institución traen las tapas que recogen y se almacenan, una vez hay un buen volumen de ellas se llevan a la fundación. En este inicio de año 2017, las tapas que hay en el momento se utilizarán para la elaboración de un mural que será realizado por los estudiantes del grado 11.
- La institución también recicla pilas y baterías, las cuales se almacenan en un recipiente en forma de pila construido por los estudiantes y cuando hay un buen volumen se llevan a la universidad Tecnológica donde realizan campañas para el reciclaje de este tipo de material.
- Se apoya el cuidado de perros que han llegado a la institución.
- Se realizan campañas para el ahorro del agua y energía y el buen manejo de las unidades sanitarias.
- Se hace acompañamiento en los descansos para controlar el manejo de las basuras en las áreas comunes de la institución.
- Se dictan charlas relacionadas con el proyecto y campañas para el manejo del ruido en la institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

Integrantes grupo de reciclaje, embellecimiento y bienestar

JEFRY ARBOLEDA 10A

PAOLA CORTÉS 10B

SEBASTIÁN LONDOÑO 10B

BAYRON CASTELLANOS 11

CAROL BEDOYA 11

DANIELA MARTINEZ 11

JUAN DIEGO TOBÓN 11

JUAN JOSÉ LONDOÑO 11

KAREN ANGULO 11

KATHERINE CARDONA 11

LAURA FRANCO 11

MANUELA VELEZ 11

SANTIAGO MONTOYA 11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailes, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

HORARIO ACOMPAÑAMIENTO DE DESCANSOS PARA CONTROL DE ASEO, CUIDADO DE JARDINES Y RECICLAJE

ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
RECICLAJE	JEFRY ARBOLEDA DANIELA MARTINEZ	CAROL BEDOYA KATHERINE CARDONA	MANUELA VELEZ BAYRON CASTELLANOS	JUAN DIEGO TOBÓN JUAN JOSÉ LONDOÑO	SANTIAGO MONTOYA KAREN ANGULO
SEGUNDO PISO SECCIÓN ADMINISTRATIVA BIBLIOTECA	SEBASTIÁN LONDOÑO PAOLA CORTÉS LAURA FRANCO	SANTIAGO MONTOYA KAREN ANGULO	CAROL BEDOYA KATHERINE CARDONA	JEFRY ARBOLEDA DANIELA MARTINEZ	MANUELA VELEZ BAYRON CASTELLANOS
PATIO I MESON CORREDOR COORDINACIÓN	CAROL BEDOYA KATHERINE CARDONA	SEBASTIÁN LONDOÑO PAOLA CORTÉS LAURA FRANCO	JEFRY ARBOLEDA DANIELA MARTINEZ	SANTIAGO MONTOYA KAREN ANGULO	JUAN DIEGO TOBÓN JUAN JOSÉ LONDOÑO
PATIO II JARDINES CORREDORES TECNOLOGÍA ÁRBOL BAÑOS Y OFICINAS	MANUELA VELEZ BAYRON CASTELLANOS	JUAN DIEGO TOBÓN JUAN JOSÉ LONDOÑO	SEBASTIÁN LONDOÑO PAOLA CORTÉS LAURA FRANCO	CAROL BEDOYA KATHERINE CARDONA	JEFRY ARBOLEDA DANIELA MARTINEZ
CAFETERÍA CORREDOR SALA DE PROFESORES PORTERÍA BAÑOS FOTOCOPIADORA	JUAN DIEGO TOBÓN JUAN JOSÉ LONDOÑO	MANUELA VELEZ BAYRON CASTELLANOS	SANTIAGO MONTOYA KAREN ANGULO	SEBASTIÁN LONDOÑO PAOLA CORTÉS LAURA FRANCO	CAROL BEDOYA KATHERINE CARDONA
AULA MÁXIMA	SANTIAGO MONTOYA KAREN ANGULO	JEFRY ARBOLEDA DANIELA MARTINEZ	JUAN DIEGO TOBÓN JUAN JOSÉ LONDOÑO	MANUELA VELEZ BAYRON CASTELLANOS	SEBASTIÁN LONDOÑO PAOLA CORTÉS LAURA FRANCO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

5. TRANSVERSALIZACION DE PRAE EN EL PEI:

(De qué forma se evidencia en el PEI, las acciones o actividades del , fortalecimiento institucional).

En las áreas se trabaja el proyecto ambiental escolar (PRAES) desde diferentes frentes teniendo en cuenta sus particularidades, es así como en ciencias naturales (biología, química y física) se maneja la parte conceptual desde la ecología, en sociales la problemática social que se genera, en artística se trabaja la expresión desde el dibujo ecológico, los murales y la música, en inglés con campañas de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente con carteleras y charlas en ese idioma, y se aplica matemáticas y estadística llevando cuentas y así sucesivamente.

MATEMÁTICAS	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS
Uso los números para describir situaciones de medida con respecto a un punto de referencia (altura, profundidad con respecto al nivel del mar, pérdidas, ganancias, temperatura, etc)	Tengo en cuenta, en mis interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos conversacionales.	Realizo mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y no convencionales (vasos, tasas, cuartas, pies, pasos).	Utilizo diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para comunicar los resultados de mi investigación.	Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban un buen trato.
Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barra.	Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.	Asocio el clima y otras características del entorno con los materiales de construcción, los aparatos eléctricos más utilizados, los recursos naturales y las costumbres de diferentes comunidades.	Reconozco y describo las características físicas de diferentes formas de paisaje.	Expreso mis ideas, sentimientos, e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.
Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de superficies y volúmenes.		Identifico y describo la flora, la fauna, el Agua y el suelo de mi entorno.	Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.	Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.
		Reconozco la importancia de animales, plantas, Agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.	Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad, de mi ciudad...	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

Todos los estudiantes hacen parte del proyecto y por eso su aplicación es reconocida con una nota en cada una de las asignaturas del área de ciencias naturales y educación ambiental.

5. COMO SE IMPACTA CON EL PRAE DE SU INSTITUCIÓN EL CONTEXTO DE LA MISMA. (EVIDENCIAS REALES).

El Proyecto ambiental escolar de la institución educativa Agustín Nieto Caballero ejerce un gran impacto en toda la comunidad de Frailles, ya que en cada uno de los hogares de los 2000 estudiantes que hacen parte de la institución se recicla, y como evidencia se tiene el hecho de que en la institución se recogen y comercializan entre 10 y 12 toneladas de papel de todo tipo anualmente, se llevan 2 estopas llenas de tapas plásticas mensualmente a la fundación Sanar y 10 kilos mensuales de baterías (pilas y baterías de celular) a la universidad Tecnológica. Todo este material deja de irse a las fuentes hídricas, calles, parques y basura en general.

Además al realizar campañas especiales para el evitar el desperdicio y mal manejo de los servicios públicos en la institución, los alumnos se vuelven multiplicadores en sus hogares para así generar mayor conciencia.

Es muy satisfactorio para la institución el alto nivel de compromiso que se ha ido generando en toda la comunidad con este proyecto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

7. INDICADORES DE IMPACTO. (A TRAVÉS DE QUÉ ELEMENTOS EVIDENCIA EL IMPACTO DEL PRAE, EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA).

El impacto que genera el crear conciencia ambiental en la comunidad educativa, realizar campañas para el cuidado institucional, el reciclaje de papel (entre 10 y 12 toneladas anuales aproximadamente), tapas plásticas (20 estopas anuales aproximadamente) y baterías (100 kilos anuales aproximadamente) en la comunidad es muy grande y se puede evidenciar desde los siguientes referentes:

- En la salud humana:

Se ha evitado mayor contaminación por basuras en las quebradas y espacios públicos lo que ha evitado la proliferación de plagas y olores por la descomposición de estas, al igual que la acumulación de metales pesados tóxicos, viéndose así favorecida la salud de todos los habitantes del sector, al disminuir las enfermedades, en especial las de tipo respiratorio en los habitantes de los sitios ribereños a las fuentes hídricas de la zona. Además al reciclar pilas y baterías se evita mayor exposición al mercurio el cual se sabe que es agente causante de múltiples enfermedades como la dermatitis, insuficiencia renal, alucinaciones, diarreas, hemorragias, excitabilidad, trastornos mentales, entre muchas otras, llegando inclusive a ocasionar la muerte.

Además al realizar la campaña de adopta un sanitario se evitarán enfermedades por contaminación en esos espacios.

- En la calidad del medio ambiente:

El ambiente de la zona de Friles se ha visto favorecido por la cultura que se ha venido generando gracias a las charlas de sensibilización y concientización, las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

campañas sobre ahorro y manejo de servicios públicos que desde la institución se brinda. Además al lograr recuperar alrededor de 10 toneladas anuales de papel, tapas plástica (20 estopas anuales aproximadamente) y baterías (100 kilos anuales aproximadamente), hemos evitado la acumulación de basura y posterior eutrofización de las quebradas que atraviesan el sector ya que mucho de este material era arrojado a ellas aumentando así la acidificación y toxicidad de estas fuentes.

- En los recursos:

Al cuidar el estado en que se encuentran las unidades sanitarias, realizar campañas especiales sobre el uso de recursos naturales se protege el medio ambiente. Además está comprobado que el reciclaje de papel ahorra un 74% de gases que contaminan la atmósfera y genera un 35% menos de contaminación en las aguas, además al reciclar se favorece el bosque nativo y se disminuya el cultivo de pinos y eucaliptos para la obtención de celulosa.

Para fabricar una tonelada de papel blanco e inmaculado, de fibra virgen, se necesitan 2.300 kilogramos de madera, procedentes de 14 árboles de plantación de 15 a 20 años. Además de la materia prima, para fabricar una tonelada de papel, se requieren quince metros cúbicos de agua dulce (una piscina de 3 por cinco metros y uno de profundidad), 9.600 Kwh de electricidad a los hay que sumar los productos químicos blanqueadores. Las emisiones de dióxido de carbono derivadas del consumo energético en el proceso de fabricación del papel equivalen a 5 toneladas de dióxido de carbono por tonelada de papel obtenido. Un total de 850 kilogramos de emisiones por persona y año, con un consumo estimado de 170 kilogramos de papel. Para absorber los 850 kilogramos de emisiones de dióxido de carbono asociados a la fabricación de 170 kilogramos de papel es necesario plantar 7 árboles de cultivo intensivo (Jordi Bigues Responsabilidad. Guía práctica para evitar el cambio climático (2006).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

Si tenemos en cuenta lo anterior y lo multiplicamos por 10 toneladas que es la cantidad aproximada de papel que logramos recuperar en la institución educativa AGUSTIN NIETO CABALLERO, podemos deducir que el impacto ambiental generado es muy grande, lo que redundará en beneficio no solo para los habitantes del sector sino del municipio en general.

Cuando se reciclan pilas (100 kilos anuales aproximadamente) el mercurio que ellas tienen es separado de otros metales y el resto de materiales pueden ser recuperados, mediante un proceso de trituración mecánica para luego obtener escoria férrea y no férrea, plástico y polvo de pila.

En cuanto a las tapas plásticas (20 estopas anuales aproximadamente) sabemos que pueden tardar hasta 1000 años en degradarse ya que la mayoría de ellas están hechas de polipropileno (PP). El reciclar tapas plásticas es complicado ya que éstas no se comercializan en nuestro medio y por tanto, siempre terminaban aumentando los niveles de basura y por ende de contaminación. La institución se vinculó con la campaña que viene desarrollando la fundación SANAR y es así como hemos logrado recuperar el monto de tapas antes mencionado.

- En el bienestar estudiantil:

El impacto que se ejerce en la comunidad estudiantil de la institución es grande, ya que se ha logrado mejorar el servicio de la Cruz roja al poder contar con los materiales necesarios para la prestación de primeros auxilios, suministro de aromáticas, agua, refrigerios, entre otros.

Además con este proyecto se ha logrado comprar implementos que han mejorado la calidad de vida de los estudiantes en la institución como son el ozonizador de agua, el tensiómetro, las sillas jardineras, los extintores. Además los estudiantes ven la importancia de reciclar cuando se construyen sillas con llantas de autos que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

han sido desechadas y que en la institución se utilizan para brindar comodidad en las áreas comunes de la institución.

También se genera seguridad y apoyo al proyecto de gestión del riesgo ya que se han comprado extintores multiusos, los cuales se recargan y se ha hecho mantenimiento a los extintores solkaflan. Se proyecta recargar el solkaflan como extintor multiusos ya que en diferentes charlas se ha obtenido información acerca de lo contaminante que es el polvo que tienen estos extintores (solkaflan).

- En el embellecimiento de la institución

El proyecto también ha impactado el ambiente escolar ya que gracias a lo obtenido se ha logrado renovar los jardines con plantas ornamentales a los cuales se les hace mantenimiento continuo (abono, fumigación, poda, deshierbe).

También se han hecho aportes para realizar en conjunto con la institución, murales que embellecen el aula máxima, la parte externa de las sedes.

8. PRESUPUESTO

En general el proyecto ha sido autosostenible,

.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

9. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CONTEXTO DEL PRAE, (COMUNA, BARRIO DE LA INSTITUCIÓN, QUEBRADAS CERCANAS, ETC...).

La institución educativa AGUSTIN NIETO CABALLERO, se encuentra situada en la comuna 2 de Dosquebradas, sector de Frailles, ubicada en el suroriente del municipio de Dosquebradas, departamento de Risaralda. Extenso terreno de producción cafetera y agrícola en general.

La altura sobre el nivel del mar es de 1440 metros. El clima está sujeto a variaciones de temperatura que oscilan entre 21 y 22 grados centígrados en condiciones normales.

Por la región pasa la quebrada Frailles, que nace en la vertiente occidental del alto del Toro, municipio de Dosquebradas.

Los barrios de influencia del colegio son: Santiago Londoño, Saturno, Vela I, Vela II, Camilo Mejía Duque, Los Rosales, Violetas, La Playita, Comuneros, Villa Mariela, Nueva Esperanza, Diana Turbay, Lara Bonilla. Es de anotar que esta población está en constante crecimiento por la cantidad de urbanizaciones que están construyendo en el sector.

La institución también alberga estudiantes del sector rural como el alto del Oso, alto del Toro, Naranjales, Los Lagos.

La institución también recibe un buen número de estudiantes provenientes del barrio El Japón y de otras partes de Dosquebradas y Pereira.

La cobertura de la institución es de dos mil estudiantes distribuidos en tres jornadas. Sus características económicas y culturales obedecen a familias campesinas y urbanas de estrato bajo-bajo, bajo-medio y medio-bajo, quienes se desempeñan en



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

su mayoría en economía informal, además de obreros, campesinos y empleadas domésticas.

Siendo Frailles una fuente hídrica muy importante para el municipio de Dosquebradas, ya que es circundado por los altos del Toro, de la Virgen y del Oso donde nacen varias quebradas que atraviesan no solo el sector sino el municipio, requiere de toda nuestra atención desde el punto de vista ambiental, ya que el sector ha presentado un crecimiento no solo desordenado sino desmesurado. Sus habitantes poco se han preocupado por el cuidado de su ambiente y han aumentado la contaminación del sector especialmente de las quebradas, como lo indica el estudio que se realizó a través de una encuesta aplicada por la institución con los habitantes del sector.

La ribera de la quebrada Frailles ha venido siendo urbanizada en sectores como el barrio Comuneros, sin control alguno y ya se han presentado varias situaciones lamentables por inundaciones y deslizamientos.

Es de anotar que gran parte de la contaminación de la quebrada es producida por empresas de transporte que sin control, ubican sus lavaderos en la ribera de la misma quebrada, vertiendo contaminantes en ella.

Actualmente se encuentran en construcción varios conjuntos residenciales en toda la zona de influencia de la institución, lo cual es preocupante no sólo por la cobertura sino porque se están construyendo sobre los humedales que abastecían de agua todo el sector.

Anteriormente, muchos de los habitantes de Frailles no habían tomado conciencia acerca del manejo de las basuras y las dejaban en las calles y en la mayoría de los casos las arrojaban a las quebradas por no acumularlas en sus casas mientras eran recogidas por el carro recolector. Este problema se ha disminuido en una gran proporción gracias al trabajo desarrollado desde la institución educativa AGUSTIN NIETO CABALLERO, con su PRAES.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

10. NECESIDADES DEL PRAE DE LA INSTITUCIÓN.

La institución educativa AGUSTIN NIETO CABALLERO se ha venido dirigiendo a la administración municipal en repetidas ocasiones solicitando una visita para podar un árbol que se encuentra en el patio de la sede central, ya que ha alcanzado una gran altura y se ha venido convirtiendo en un factor de riesgo para nuestra comunidad educativa, en particular en estos momentos en que se vienen presentando serias tormentas eléctricas y lluvias abundantes.

También se ha solicitado a Serviciudad nos proporcionen un contenedor para almacenar la basura que sale de la institución (sede central) ya que esto nos ayudaría para dar un mejor manejo de basuras.

11. LÍNEAS DE ACCIÓN

Se proponen las tres líneas de acción o frentes de trabajo mencionados anteriormente, las cuales serán abordadas de manera simultánea y serán parte del insumo general de los PRAES:

Y para ser consecuentes con el trabajo que se viene realizando en las instituciones educativas, se conservara algunas propuestas que han mostrado impactos ambientales significativos.

- Ornamentación
- Adecuación de zonas verdes
- Capacitaciones
- Prevención de riesgos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

- Otros.

12. PROYECCIÓN

Para este año 2018 la proyección es vincular el PRAE con el proyecto de gestión del riesgo que aún no está propuesto en la institución y generar participación de toda la comunidad educativa.

13. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES O ACCIONES DEL PRAE EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA.



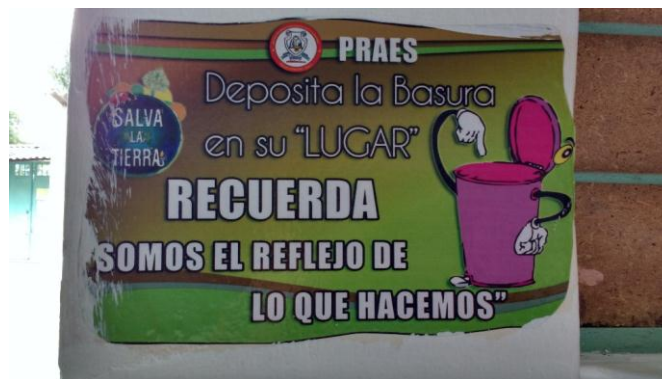
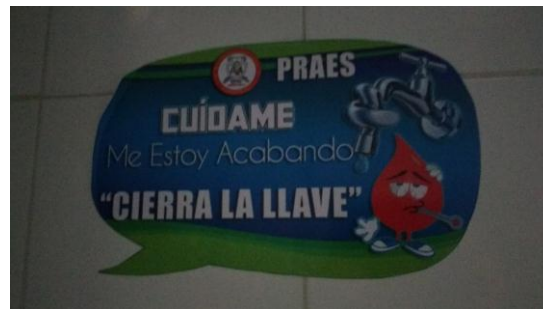


INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051





INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051



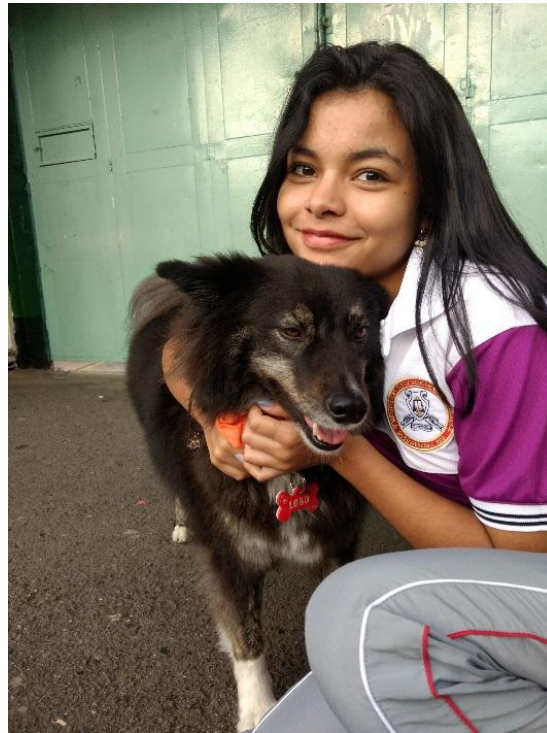


INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051





INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051





INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051





INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051





INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051





INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailes, Dosquebradas Teléfonos: 33050051



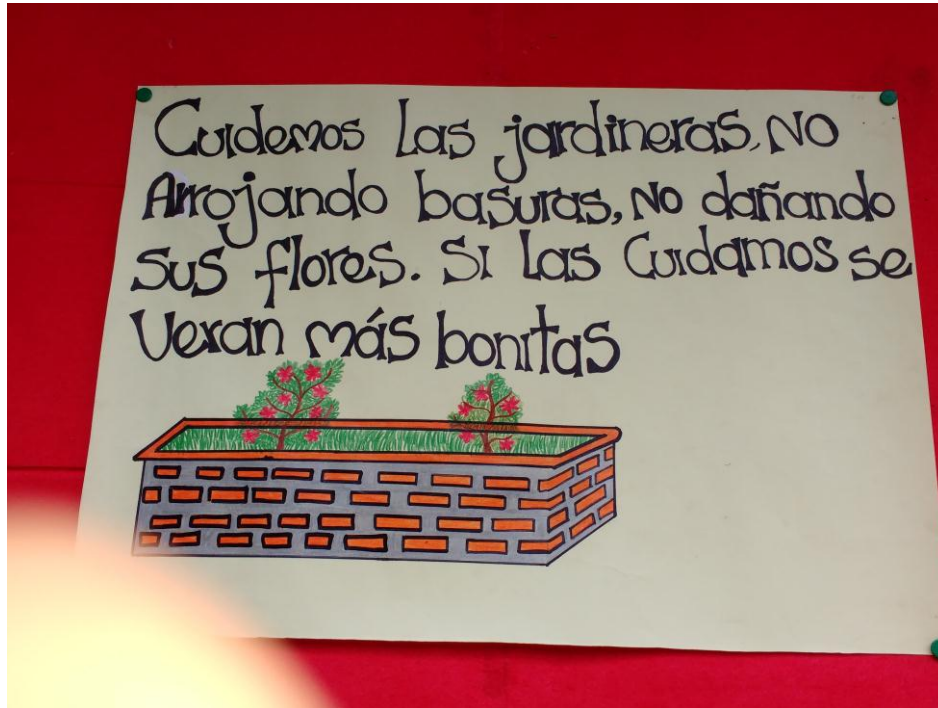


INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051



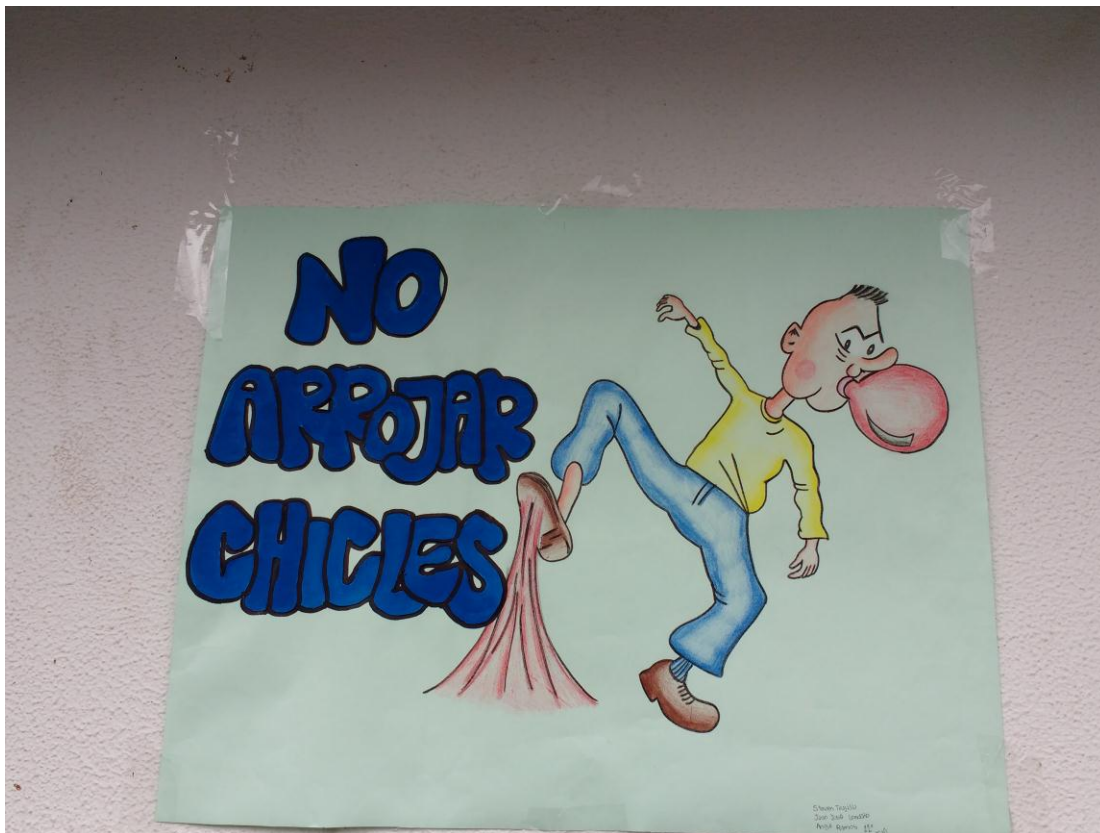


INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051





INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051





INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Freiles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051





INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Frailas, Dosquebradas Teléfonos: 33050051



13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES QUE APORTEN AL PROCESO DE LA RED DE PRAES.

Se concluye que el PRAES de la institución educativa AGUSTIN NIETO CABALLERO, se ajusta a los requerimientos municipales ya que sus líneas de acción están acordes con lo propuesto por la administración.

El trabajo que se desarrolla en la institución se proyecta a toda la comunidad educativa y ejerce gran impacto en toda la zona de influencia, logrando



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO
Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Vocacional
Friles, Dosquebradas Teléfonos: 33050051

mejoramiento desde diversos aspectos como son ambiental, salud, bienestar estudiantil, ornamentación y embellecimiento.

En cuanto a las recomendaciones sugerimos que el trabajo ambiental que se viene desarrollando en las diferentes instituciones educativas tenga un seguimiento y acompañamiento por parte de la administración municipal, ya que se desconoce el trabajo que muchas de ellas vienen desarrollando y de igual manera otros se quedan sólo en el papel.